

Приложение к содержанию раздела ОПП ООО,
утвержденной приказом от 31.08.2024 г. № 01-04/431
пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов,
курсов и курсов внеурочной деятельности»

и.о. директора



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности**

«Друзья природы»

с использованием оборудования Точки Роста
Уровень основного общего образования
(срок реализации программы 1 год)

Уровень: начальное общее образование
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Учитель начальных классов
Петрова М.В.

Пояснительная записка.

Перед образовательными учреждениями в настоящее время стоят проблемы:

– как научить младших школьников понимать природу родного края и правильно взаимодействовать с ней;

– какими путями формировать у подрастающих граждан ответственное отношение к окружающей природе;

– как подготовить ребёнка к сбережению природных ценностей всегда и везде.

Помощь в решение этих проблем оказывает курс «Друзья природы». Важно заинтересовать ребят изучением природы родного края, радоваться общению с природой. Ребёнок должен ощущать, что он живёт в живой природе, общается с ней постоянно, что он – часть её. Нужно воспитывать не

абстрактную любовь к природе. Она должна быть конкретна, и возникать в результате непосредственного эмоционального контакта с природным объектом.

Цель курса:

Формирование у обучающихся ценностного отношения к природе и к окружающему миру на основе изучения природных объектов своей местности. Курс включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, в 1 классе- 33 занятия, во 2 – 4 классах - по 34 занятия за учебный год.

Актуальность курса

В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают в своей местности. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной.

«Друзья природы» несет в себе большой развивающий потенциал: у учащихся создаются условия для саморазвития благодаря изучению природы родного края; с помощью интереса к изучаемым объектам формируются их познавательные, исследовательские интересы и способности.

Особенностью курса – является развитие духовной нравственности воспитанников обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы родного края, убежденность в необходимости сохранности природы, потребность общения с природой, привитие навыков исследовательской работы;

Методы, используемые для реализации работы курса:

• Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

• Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы учителя;

• Игровые методы:

- загадывание загадок, кроссвордов;
- проведение викторин, конкурсов, КВНов.

• Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений ;
- изготовление с детьми наглядных пособий.
- проекты детей:

принципы:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Самоопределение детей в выборе содержания деятельности в рамках занятий.
3. Доступность.
4. Наглядность работы, демонстрация процесса обучения.

Условия реализации курса:

Для успешной реализации программы необходимо:

- кабинет;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы ребенка:
- викторины, кроссворды, чайнворды, ребусы;
- тесты.

Приёмы, способы и формы вовлечения детей в активную деятельность:

- Игровые приёмы;
- Непосредственные наблюдения в природе;
- Экологические игры;
- Опыты;
- Защита проектов;
- Поиск информации в читальном зале библиотеки;
- Игры- задания для пополнения словарного запаса и развития речи;
- Разнообразные коллективные формы деятельности с целью формирования опыта

творческого общения и работы в группе

Материалы и инструменты:

Картон, цветная бумага, белая бумага, клей ПВА, цветные карандаши, пластилин, крашенная манная крупа, ножницы, природный материал.

Методический фонд и средства обучения:

- литература о растительном и животном мире;
- тематические папки с подборкой наглядного и познавательного материала по темам и разделам программы для самостоятельной работы детей;
- аудио, видеоматериалы.

Результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного и растительного мира;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- основные группы растительных и животных организмов своего края и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека,
- многообразие растений, животных, грибов родного края, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- растения и животные Красной книги.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
 - выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды;
- улучшать состояние окружающей среды;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
 - выполнять мини- проекты на заданную тему.

При изучении курса достигаются следующие **результаты:**

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
 - называть некоторые отличительные признаки основных групп животных;
 - ухаживать и размножать комнатные растения;
 - интерес к познанию мира природы;
 - потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
 - осознание места и роли человека в биосфере;
 - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

Регулятивные:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств - проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
- исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы и их решать.

Коммуникативные:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме пересказывать и понимать тексты о природе родного края.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс (33 часа)

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами занятий. На карте России.

2. Домашние животные. (6ч)

Разнообразие домашних животных и птиц, их место обитания. Польза домашних животных: молоко, шерсть, мясо и другие продукты.

Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным, уход за ними.

Ролевая игра «Это всё кошки», викторина «Собаки – наши друзья»,

Практическая работа. Проект. «Ты в ответе за тех, кого приучил».

3. Дикие животные. (8ч)

Чем отличаются дикие животные от домашних. Дикие животные: лиса, волк, медведь, белка, ёж. Разгадывание загадок, рассказы учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказов В.Зотова, беседы по содержанию рассказов.

Описание внешнего вида, питание, интересные факты об этих животных.

Урок-КВН «Знаешь ли ты этих животных?»

Практическая работа. «Знакомство с народными приметами и пословицами». Издание книжек-малышек

4. Птицы. (12ч)

Птицы: воробей, ворона, ворон, дятел, галка, снегирь, синицы, их внешний вид, питание, польза для человека.

Работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Интересные факты из жизни птиц. Как зимуют птицы. Охрана и привлечение птиц. Местные зимующие птицы.

Экскурсия «Местные зимующие птицы».

Викторина. «Узнай птицу».

Практическая работа. Работа в группах. «Рисование ворона», аппликация из манки «Снегирь». Изготовление кормушек.

5. Насекомые. (6ч)

Насекомые: Божья коровка, муравьи, пчёлы, кузнечики. Их внешний вид, особенности, виды. Мир клещей. Основные меры борьбы с клещами.

Викторина. «Насекомые вокруг нас».

2 класс (34ч)

1. Вводное занятие (1ч)

Знакомство детей с целями и задачами занятий. На карте России.

2. Растения. (10ч)

Понятие: лиственные и хвойные деревья. Деревья родного края: кедр, лиственница, берёза. Место произрастания, виды, Почему лиственницу так называли. Кустарники. Виды кустарников, их роль в жизни человека. Растения-сорняки, их виды. Какой вред они приносят. Охрана растений родного края, исчезающие растения.

Викторина «Зелёный мир вокруг нас».

Практическая работа. Защита проектов «Редкие растения края».

3. Животный мир. (10ч)

Животный мир (общее понятие). Многообразие животных: лось, барсук, бобр, бурундук, олень, рысь, соболь, косуля. Внешний вид, место обитания.

Интересные факты об этих животных. Жизнь животных зимой. Красная книга.

КВН «Путешествие в мир животных».

4. В мире птиц нашего края. (6ч)

Птицы: Кукушка, сова, осоед, лебедь-кликун, цапля, скворец. Их место обитания, питание. Экологические сказки. Пословицы, поговорки. Охрана птиц.

Красная книга.

Практическая работа. Изготовление скворечников, кормушек.

Защита проекта «Птицы нашего края».

5. В мире насекомых. (5ч)

Знакомство с насекомыми: клоп-солдатик, жужелица, колорадский жук, малинно-земляничный долгоносик. Видовой состав насекомых, их польза и вред.

Красная книга области.

3класс (34ч)

1. Вводное занятие. (1ч)

2. В мире растений. (7ч)

Что такое тайга? Ягоды, которые растут в тайге. Растения леса, луга и болота, описание, их виды, характерные признаки произрастания в данной местности.

Экскурсия на лесную поляну.

Поле - чудес «Растения моего края».

3. В мире животных. (5ч)

Животные тайги и другие: суслик, бурый Ушан, их место обитания, охрана. Экологические сказки.

Игра «Животные моего края»

4. Пернатые друзья. (7ч)

Птицы: орлан, беркут, болотная сова, тетерев, глухарь. Птицы тайги.

Внешний вид, место обитания, польза для человека. Интересные факты о жизни птиц.

Практическая работа. Разгадывание и составление кроссвордов.

5. Рыбы. (6ч)

Рыбы, обитающие в реках и озёрах. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Рыбы ценных пород.

Охрана рыбных хозяйств. Красная книга.

Конкурс-игра «Золотая рыбка»

Защита экологических проектов.

6. Насекомые. (8ч)

Бабочки нашего края. Виды бабочек, занесенных в Красную книгу. О пользе и вреде насекомых. Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми.

Борьба с вредителями-насекомыми. Охрана.

Путешествие в мир насекомых.

Конкурс «Хочу всё знать».

4класс. (34ч)

1. Вводное занятие. (1ч)

2. Растительный мир. (5ч)

Сосновые леса, березняк, смешанные леса, их различие. Самые необычные и загадочные деревья. Многообразие растений. Лекарственные растения. Охрана растений.

Практическая работа. Проект «Лекарственные растения».

3. Животный мир. (4ч)

Описание,
внешний вид, место
обитания

животных: уж,
ящерица, лягушка.

Польза этих
животных.

Интересные факты.

4.1 Грибное царство. (7ч)

Съедобные и несъедобные грибы нашего края. Осенние грибы. Необычные грибы. Берёзовый гриб- чага. Загадки, стихи о грибах.

Практическая работа. Лепка грибов.

Составление кроссвордов. Грибы нашего края.

5. Книга природы. (4 ч)

Сколько страниц в книге природы? Охрана растительного и животного мира. Красная книга растений и животных.

Практическая работа. Проект «Красная книга».

6. Насекомые родного края. (5ч)

Обитатели сада, огорода, леса и луга. Их особенности внешнего вида и мест обитания.

Интересные факты о насекомых. Охрана насекомых.

Конкурс «Что я знаю о насекомых родного края».

7. Охрана природы родного края. (8ч)

Современное состояние природной среды. Влияние на природу хозяйственной деятельности. Источники загрязнения природы. Законов об охране природы, об охраняемых территориях своего района.

Экскурсия в берёзовую рощу.

Практическая работа. «Изготовление условных знаков и правил поведения в природе».

Конкурс «Природа нашего края».

Форма организации : групповые, парные.

Виды деятельности: игровая, познавательная, интеллектуально – творческая, проектная.

Тематическое планирование

№	Название темы занятия	Часы
1 класс		
1	Вводное занятие	1
2	Домашние животные	6
3	Дикие животные	8
4	Птицы	12
5	Насекомые нашей области	6
2 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Растения	10
3	Животный мир	10
4	В мире птиц нашего края	8
5	В мире насекомых.	5
3 класс		
1	Вводное занятие	1
2	В мире растений	7
3	В мире животных	5
4	Пернатые друзья.	7
5	Насекомые	8
4 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Растительный мир.	5
3	Животный мир.	4
4	Грибное царство.	7
5	Книга природы	4
6	Насекомые родного края.	5
7	Охрана природы родного края.	8

Календарно- тематический план (1 класс)

№	Темазанятия
1	Вводное занятие.
	Домашние животные
2	Разнообразие домашних животных
3	Домашние птицы.
4	Польза домашних животных для человека.
5	Ролевая игра «Это все кошки».
6	Викторина «Собаки – наши друзья».
7	Уход за домашними животными.
8	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».
	Дикие животные
9	Дикие животные. Чем отличаются домашние животные от диких.
10	Лисица. «Лиса Патрикеевна».
11	Серый хищник – волк.
12	Хозяин леса – медведь.
13	Любознательный зверёк – белка. Работа в группах «Собери мозаику».
14	Сердитый недотрога – ёж. Творческая работа. «Вылепи ёжика».
15	Урок-КВН «Знаешь ли ты этих животных?».
16	Издание книжек – малышек о животных.
	Птицы
17	Воробей – самая распространённая птица на Земле
18	Ворона – «интеллектуальная» птица.
19	Ворон – красивая и умная птица. Работа в группах «Рисование ворона».
20	Сорока-белобока – «лесная сплетница».

Календарно- тематический план (1 класс)

№	Темазанятия
1	Вводное занятие.
	Домашние животные
2	Разнообразие домашних животных
3	Домашние птицы.
4	Польза домашних животных для человека.
5	Ролевая игра «Это все кошки».
6	Викторина «Собаки – наши друзья».
7	Уход за домашними животными.
8	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».
	Дикие животные
9	Дикие животные. Чем отличаются домашние животные от диких.
10	Лисица. «Лиса Патрикеевна».
11	Серый хищник – волк.
12	Хозяин леса – медведь.

13	Лесозащитный зверек – белка. Работа в группах «Собери мозаику».
14	Сердитый недотрога – ёж. Творческая работа. «Вылепи ёжика».
15	Урок-КВН «Знаешь ли ты этих животных?».
16	Издание книжек – малышек о животных.
	Птицы
17	Воробей – самая распространённая птица на Земле
18	Ворона – «интеллектуальная» птица.
19	Ворон – красивая и умная птица. Работа в группах «Рисование ворона».
20	Сорока-белобока – «лесная сплетница».
21	«Лесной доктор» - дятел.
22	Галка – городская птица.
23	Любимая птица – снегирь. Аппликация из манки «Снегирь».
24	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России.
25	Зимующие птицы. Аппликация из манной крупы «Снегирь».
26	Экскурсия «Местные зимующие птицы».
27	Птичьи столовые. Изготовление кормушек.
28	Викторина «Узнай птицу».
	Насекомые нашей области
29	Божья коровка
30	Муравьи – неутолимые работники.
31	Пчелы.
32	Кузнечики. (зелёный, серый)
33	Мир клещей. Основные меры борьбы с клещами. Викторина. «Насекомые вокруг нас».

Календарно- тематический план (2 класс)

№	Темазанятия
1	Вводное занятие
	Растения
2	Деревья. Сибирская сосна-кедр.
3	Хвойное растение- лиственница.
4	Красавица- берёза.
5	Экскурсия «Где растут деревья».
6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.
7	Кустарники. Их роль в жизни человека.
8	Растения – сорняки и вредители здоровья человека
9	Исчезающие растения родного края.
10	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»
11	Защита проектов «Редкие растения края»
	Животный мир.
12	Лесной красавец – лось.
13	Всеядное животное – барсук.
14	Бобр – строитель.
15	Запасливый бурундук.
16	Рысь – родственник кошки.
17	Соболь – «дорогой» зверёк.
18	Косуля - самый маленький европейский олень.
19	Красная книга животных
20	Жизнь животных зимой.
21	КВН «Путешествие в мир животных».
	В мире птиц нашего края.

22	Загадки-птицы - кукушка
23	«Пернатая кошка» - сова
24	Обыкновенный осоед.
25	Лебедь- кликун.
26	Серая цапля.
27	Наш добрый сосед – скворец
28	Изготовление скворечников, кормушек
29	Защита проекта «Птицы нашего края».
	В мире насекомых.
30	Клоп- солдатик.
31	Жужелица чёрная.
32	Колорадский жук.
33	Малинно- земляничный долгоносик.
34	Обобщающее занятие.

Календарно- тематический план (3 класс)

№	Тема занятия
1	Вводное занятие
	В мире растений
2	Что такое тайга?
3	Какие ягоды растут в тайге.
4	Растения леса.
5	Растения луга родного края.
6	Экскурсия на лесную поляну.
7	Растения болот.
8	Поле чудес «Растения моего края».
	В мире животных.
9	Животные тайги.
10	Суслик.
11	Бурый Ушан.
12	Читаем экологические сказки.
13	Игра «Животные моего края».
	Пернатые друзья.
14	Орлан.
15	Беркут.
16	Болотная сова.
17	Тетерев.
18	Глухарь.
19	Птицы тайги.
20	Разгадывание и составление кроссвордов «Птицы и животные тайги».
	Рыбы, обитающие
21	Промысловые рыбы. Рациональное их использование.
22	Рыбы, обитающие в реках области.
23	Рыбы ценных пород.
24	Охрана рыбных богатств. Красная книга.
25	Конкурс-игра «Золотая рыбка».
26	Защита экологических проектов.
	Насекомые.
27	Бабочки нашего края.
28	Виды бабочек, занесенных в Красную книгу.
29	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)
30	Насекомые – вредители
31	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми.
32	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями.

33	Путешествие в мир насекомых.
34	Конкурс «Хочу всё знать».

Календарно- тематический план (4 класс)

№	Темазанятия
1	Вводное занятие
	Растительный мир
2	Сосновые леса, березняк, смешанные леса.
3	Самые необычные и загадочные деревья
4	Многообразие растений
5	Лекарственные растения – замечательное богатство природы родного края. Охрана лекарственных растений.
6	Проект «Лекарственные растения».
	Животный мир.
7	Уж обыкновенный.
8	Прыткая ящерица.
9	Озерная лягушка.
10	Интересные факты о животных родного края.
	Грибное царство.
11	Съедобные грибы нашего края.
12	Осенние грибы.
13	Несъедобные грибы.
14	Необычные грибы.
15	Берёзовый гриб- чага.
16	Лепка грибов.
17	Составление кроссвордов «Грибы родного края».
	Книга природы
18	Сколько страниц в книге природы? Охрана растительного и животного мира.
19	Красная книга растений.
20	Красная книга животных.
21	Проект «Красная книга».
	Насекомые родного края.
22	Обитатели сада и огорода.
23	Обитатели леса.
24	Обитатели луга.
25	Интересные факты о насекомых.
26	Конкурс «Что я знаю о насекомых родного края».
	Охрана природы родного края
27	Современное состояние природной среды.
28	Влияние на природу хозяйственной деятельности.
29	Источники загрязнения природы.
30	Экскурсия в берёзовую рощу.
31	Акция: «Вместе поможем природе».
32	Практическая работа «Изготовление условных знаков и правил поведения в природе».
33	Конкурс «Природа нашего края».
34	Итоговое занятие.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС

1. Жизнь животных под редакцией профессоров Гладкова Н.А., Михеева А.В., 5 томов. М.: изд. «Просвещение», 1970г.
2. Жизнь растений в 6-ти томах под редакцией А.А. Федорова, М.: «Просвещение», 1974г.- 240с.
3. Плешаков А.А. «Зеленые страницы», М.: «Просвещение», 1994г.
4. Имшенецкая Л.И. мир растений. М.: изд. «Просвещение», 1964г.,- 291с.
5. Панфилов Д.В. в мире насекомых. М.: изд. «Лесная промышленность», 1969г.,-128с.
6. «Растения и животные», под редакцией Вехова В.Н.. М.: изд. «Мир», 1991г.
7. Я познаю мир. Мир зверей. Энциклопедия. М.: ООО изд. Астрель, ООО изд. АСТ, 2002г.,- 559с., ил.
8. Леонид Семало. «Птицы ». М.: изд. «Мысль», 1994г.
9. Рахманов А.И. Птицы - наши друзья. М.: изд. «Росагропромиздат», 1989г.,-221с., ил.
10. Попов Н.В. На охоту за растениями. М.: «Просвещение», 1964г.,-125с.
11. [muzey-factov.ru>tag/plants](http://muzey-factov.ru/tag/plants)
12. theanimalworld.ru>Раздел Животные>**fac**
13. [tvoyrebenok.ru>facts_animals.shtml](http://tvoyrebenok.ru/facts_animals.shtml)
14. KladovayaLes.ru>**facty-o-rasteniyah**
15. facte.ru>Природа>300.html
16. images.yandex.ru>**интересные факты о растениях.**