**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Важгортская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  Педагогическим советом  протокол № 1 от30.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНА  И.о. директора школы МОУ «Важгортская СОШ»  И.В. Калинина  Приказ № 01-04/133.1от 02.09.2024г |

**Программа**

**по пожарной безопасности**

**Важгорт, 2024 г.**

**Содержание**

[**Введение** 3](file:///C:\Users\Важгорт\Downloads\Программа%20по%20пожарной%20безопасности.docx#_TOC_250004)

[**Актуальность программы** 4](file:///C:\Users\Важгорт\Downloads\Программа%20по%20пожарной%20безопасности.docx#_TOC_250003)

[**Цель и задачи Программы** 4](file:///C:\Users\Важгорт\Downloads\Программа%20по%20пожарной%20безопасности.docx#_TOC_250002)

[**Ожидаемые результаты** 5](file:///C:\Users\Важгорт\Downloads\Программа%20по%20пожарной%20безопасности.docx#_TOC_250001)

**ПЛАН мероприятий по противопожарной безопасности** 6

[**Используемая литература** 8](file:///C:\Users\Важгорт\Downloads\Программа%20по%20пожарной%20безопасности.docx#_TOC_250000)

**Введение**

В Российской Федерации большинство пожаров возникает в результате безответственного отношения отдельных граждан к правилам пожарной безопасности, незнания опасности и непредвиденнее последствий этого разрушающего бедствия. Сегодня почти каждый второй пожар происходит из-за неосторожного обращения с огнѐм, каждый четвертый – несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов. В целом по стране по вине граждан, не знающих основы пожаробезопасного поведения, происходит более 70% пожаров. Приведенные данные свидетельствуют о том, что решение проблемы пожарной безопасности во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний.

Иначе говоря, все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила пожарной безопасности. И зачастую многочисленные пожары приводят к огромным материальным потерям и человеческим жертвам. В огне ежегодно погибают тысячи людей, в том числе и дети. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам пожарной безопасности. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что школа является второй ступенью в системе непрерывного образования.

**Актуальность программы**

Настоящая программа рассчитана на повышение уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, проведению пожарно-профилактической, массово- разъяснительной работы среди школьников, по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Целью нашей работы является повышение уровня знаний и навыков учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров. Овладение умениями распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня, своевременное экстренное проведение в жизнь необходимых квалифицированных действий и спасательных мероприятий при пожаре.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п координатор программы может привлекать инспектора по безопасности.

В процессе обучения и внеурочной деятельности демонстрируются презентации, видеофильмы, организуются конкурсно-игровые программы, встречи с сотрудниками противопожарной службы и т.п.

Направленность программы-***социально-педагогическая.***

**Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** обучение учащихся правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

Данная программа направлена на решение следующих **задач:**

* сформировать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами;
* организовать пропаганду по противопожарной безопасности среди школьников.
* воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение первоочередных мероприятий по ПБ в общеобразовательных учреждениях;
* формировать у учащихся правильным действиям при пожаре, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их.
* научить правилам оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

**Методы,** используемые в противопожарных мероприятиях: (наглядные, словесные, практические)

беседы, показ видеофильмов и презентаций, детское творчество на противопожарную тематику, игровые программы, информационные лектории, экскурсии, оформление стенда, создание информационных листовок.

**Ожидаемые результаты**

1. Расширение знаний и совершенствование навыков у обучающихся безопасного поведения в повседневной жизни.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного и безопасного поведения при возникновении пожара.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и предотвращать их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению пожарной безопасности.
5. Умение оказывать первую помощь при пожаре.

По итогам работы над программой учащиеся должны **знать:**

* + основные требования пожаробезопасного поведения в быту, в лесу и на улице;
  + правила поведения в случае возникновения пожара;
  + способы применения первичных средств пожаротушения. А также учащиеся должны **уметь:**
  + выполнять противопожарные правила в образовательном учреждении, в своем доме, на улице, в лесных массивах;
  + применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения пожара;
  + правильно сообщать о пожаре.
  + оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре.

**ПЛАН**

**мероприятий по противопожарной безопасности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок выполнения*** | ***Классы*** | ***Ответственный за выполнение*** |
| 1. | Проведение инструктажа с учащимися школы по  правилам пожарной безопасности | В течении учебного года | 1-11  классы | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 2. | Проведение учебной  эвакуации учащихся на случай пожара в школе | В течении учебного года | 1-11  классы | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 3. | Оформление  противопожарного стенда | Сентябрь -  октябрь |  | Советник директора по  воспитанию |
| 4. | Беседы с родителями по правилам пожарной  безопасности | В течение года |  | Классные руководители |
| 5. | Классные часы: | В течение |  | Классные руководители |
|  | 1) Огонь – друг и враг | года | 1 и |  |
|  | человека. |  | 2 |  |
|  | 2) Отчего бывают пожары. |  | классы |  |
|  | 3) Пожар легче |  | 3 класс |  |
|  | предупредить, чем |  |  |  |
|  | потушить. |  | 4 |  |
|  | 4) С огнем не шутят. |  | класс |  |
|  | 5) Правила пожарной |  |  |  |
|  | безопасности и поведения |  | 5 |  |
|  | при пожаре. |  | класс |  |
|  | 6) Чем тушить пожар? |  | 6 |  |
|  | 7)Легковоспламеняющиеся |  | класс |  |
|  | и горючие жидкости – |  | 7 |  |
|  | источники пожаров. |  | класс |  |
|  | 8) Первичные средства |  |  |  |
|  | тушения пожара. |  | 8 класс |  |
|  | 9) Правовые акты, |  |  |  |
|  | определяющие |  | 9 |  |
|  | ответственность граждан |  | класс |  |
|  | за нарушение правил |  |  |  |
|  | пожарной безопасности. |  |  |  |
|  | 10) Оказание первой |  | 10 и 11 |  |
|  | помощи при ожогах, |  | классы |  |
|  | отравлении продуктами |  |  |  |
|  | горения. |  |  |  |
| 6. | Проведение игры-  викторины «Готовность 01!» для 1 - 4 классов. | 30.04.2025 | 1-4  классы | Советник директора по воспитанию |
| 7. | Выставка рисунков «Я  пожарный» | Апрель 2025 | 5-7  класс | Учитель ИЗО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Чтение и разбор худ. литературы: С.Маршак  «Рассказ о неизвестном герое» Л.Н.Толстой  «Пожар», «Пожарные собаки» и др. (1-4 кл.) | Октябрь-  Декабрь 2024 | 1-4  классы | Библиотекарь |
| 9. | Тематические классные часы: «Пожарный –  героическая профессия»,  «Берегите жилище от  пожара», «Спасение людей на пожарах и  самоспасение», «Причины возникновения пожара»,  «Огонь друг и враг  человека», «Что нужно делать при пожаре», | В течение года | 1-11  классы | Классные руководители, советник директора по  воспитанию, учитель ОБЖ |
| 10. | Просмотр презентаций по теме: «Пожарная  безопасность» | В течении учебного года | 1-11  классы | Классные руководители |
| 11. | Рассмотрение на родительском собрании вопросов о пожарах по причине детской шалости с огнем. Беседа: «Вопросы обеспечения безопасности  детей» | Декабрь 2024 |  | Педагогический коллектив школы |
| 12. | Посещение пожарной противопожарной части  №172 п. Благоево | В течение года (по  согласованию) | 1-9  классы | Учитель ОБЗР, советник директора по  воспитанию, классные руководители. |
| 13. | Тестирование учащихся по  пожарной безопасности | В течении  учебного года | 1-11  классы | Классные руководители |
| 14. | Всероссийкие уроки ОБЖ  ) по пожарной  безопасности, по  предотвращению пожаров и т. д) | Ежемесячно |  | Сотрудники противопожарной службы, советник  директора, учитель ОБЗР |
| 15. | Уборка территории учреждения от мусора | Осень -весна (по погодным условиям) |  | Классные руководители, советник директора по  воспитанию, зам. директора по ВР |

**Используемая литература**

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ. Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. -М.: Полиграфлес.
2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные

документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2006 - 153 с.

1. Р.А. Жукова. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. ИТД «Корифей», 2010.
2. Методические рекомендации по работе с детьми по противопожарной тематике. Благовещенск, 2006