

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Важгортская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № 7 от 03.04.2025 г	РАССМОТРЕНО на заседании общешкольного родительского собрания Протокол № 3 от 04.04.2025	РАССМОТРЕНО на заседании общего собрания ученического коллектива Протокол № 2 от 04.04.2025г	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора МОУ «Важгортская СОШ» Приказ № 01-04/48 от 04.04.2025г
---	---	---	--

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Важгортская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Локальные акты школы.

1.2. Настоящее положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы.

1.3. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений; защиты прав ребенка;

Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений школьника.

1.4. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Важгортская СОШ» (далее по тексту - ОУ), их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования.

1.6. Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении основного общего, среднего общего образования, для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка освоения образовательной программы всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы в целях:

- установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- предупреждения неуспеваемости учащихся.

1.8. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, четвертное/полугодовое оценивание результатов учебы.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса или индивидуальный учебный план учащегося.

1.10. В настоящем Положении использованы следующие определения:

1.11. *Текущий контроль успеваемости* - это выявление, измерение и оценивание в

течение учебного года уровня сформированности образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися 1-4 классов образовательной программы начального общего образования (НОО), учащимися 5-9 классов образовательной программы основного общего образования (ООО), учащимися 10- 11 классов образовательной программы среднего общего образования (СОО);

Успеваемость – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям соответствующей образовательной программы, рабочих программ каждого учебного предмета, а также требованиям ФГОС (ФКГОС).

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Индивидуальные образовательные результаты учащихся – это конкретные элементы социального опыта – знания, умения и навыки, опыта решения проблем, в т.ч. и в реальных жизненных ситуациях, опыта творческой деятельности, освоенные учащимися в рамках образовательного процесса.

Индивидуальные образовательные достижения учащихся – это совокупность учебных и внеучебных результатов, полученных в образовательных организациях учащимися за определенный период времени, реально.

Оценка образовательных результатов учащихся – это качественное описание степени соответствия достигнутых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) планируемым результатам освоения образовательной программы (НОО, ООО, СОО).

Отметка – это количественное выражение степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) планируемым результатам освоения образовательной программы (НОО, ООО, СОО).

Внутренняя система оценки качества образования - система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием, прогнозирование развития и управление качеством образования в образовательной организации.

2. Содержание и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Цели текущего контроля:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом образовательной программы;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции рабочих программ учебных предметов;
- организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов;
- предупреждение неуспеваемости учащихся.

Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и учащихся 2-х классов в течение 1 полугодия (1 и 2 четверть) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.3. Текущий поурочный контроль - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета. Формы текущего контроля успеваемости выбираются из перечня форм, рекомендованных ГИС ЭО с учетом специфики предмета. Перечень форм текущего контроля успеваемости рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, на которых согласовываются особенности их проведения в контексте оценки достижения предметных планируемых результатов. Порядок, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего поурочного контроля успеваемости учащихся определяются учителем.

Формы поурочного контроля (по ГИС ЭО):

Обозначение в ЭЖ	Виды работ	Вес отметок
С ОВ РТ ПЗ	- Самостоятельная работа, - Письменный ответ на вопрос - Работа с текстом (мини-сочинение, мини-изложение, составление текста и др.) - Защита проекта	20
ОП А ЛР ИЗ П СН Кк ТП РУ ФО ЗТ ЗК КМ СД	- Оценочная процедура - Практическая работа, - Лабораторная работа - Индивидуальное задание - Проект - Чтение стихотворения наизусть, - Работа с контурными картами - Термины, понятия - Термины, понятия, даты - Проверка сформ. орф. навыка - Знание текста - Знание карты - Контрольный норматив - Словарный диктант	15
О и др.	Ответ на уроке и другие виды работ	10

2.4. Контрольная оценочная процедура (приоритетное значение, больший вес при взвешенной оценке) - процедура, проводимая с целью определения конечного результата освоения учащимися планируемых результатов изучения темы, раздела рабочей программы, учебных периодов, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут с обязательным выставлением отметки в электронном журнале.

Перечень контролирующих работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы в разделе «Тематическое планирование». Контрольные оценочные процедуры в обязательном порядке отражаются в календарно - тематических планах рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Формы контрольных оценочных процедур (по ГИС ЭО):

Обозначение в ЭЖ	Виды работ	Вес отметок
ДКР ПрА	-Диагностическая контрольная работа (ВПР, НИКО) (комплексная контрольная работа) -Промежуточная аттестация	40
К Ч И Д	- Контрольная работа - Сочинение - Изложение - Диктант	30
Пр ВК СтД	- Проверочная работа - Входной контроль - Стартовая диагностика	20

С целью планирования работы, позволяющей минимизировать нагрузку обучающихся, администрацией Школы составляется единый для Школы график проведения текущего контроля (далее - график) с учетом учебных периодов (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов. График составляется с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОУ, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы, о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.

График оценочных процедур составляется не позднее чем через 2 недели после начала учебного периода и размещается на сайте Школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием Школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации Школой графика; другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте Школы.

График оценочных процедур всех уровней разрабатывается с учетом требований:

- а) объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- б) запрет на проведение оценочных процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- в) запрет на проведение для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- г) исключение ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- д) учет при проведении оценочной процедуры необходимости реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок,

допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) запрет на использование для проведения оценочных процедур копий листов с заданиями, полученными в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Административные контрольные работы не входят в общее количество текущих контрольно-оценочных процедур, проводимых в течение учебного года.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля:

- в первый учебный день после каникул;
- в первый учебный день после пропуска занятий учащимся, не посещавшим Школу по уважительной причине (по болезни).

В случае невыполнения (по уважительной и/или по неуважительным причинам) работы обучающего характера, выполняемой в рамках организации текущего контроля успеваемости (перечень, наименование и виды обязательных работ определяются спецификой предмета, курса, указываются в рабочей программе учебного предмета, курса и отражаются в КТП) обучающимся предоставляется возможность получить отметку. Для этого предоставляется двухнедельный срок для предоставления невыполненной по уважительным и/или неуважительным причинам работы, для исправления полученных неудовлетворительных результатов, в ЭЖ при этом дата определяется знаком «.». Если учащийся в течение 2-х недельного срока предоставил работу, то вместо «.» ставится отметка, согласно критериям оценивания. Если по истечении двухнедельного срока учащиеся не предоставляют невыполненную ранее и/или исправленную работу, вместо точки выставляется неудовлетворительная отметка.

Обучающийся, пропустивший данную работу по болезни, имеет право на получение консультации учителя по пропущенным темам и выполнение данной работы в двухнедельный срок после выхода в школу. Отметка, полученная обучающимся за контролирующую работу, выставляется на дату проведения данной работы в ту же клетку, где стоит отметка об отсутствии.

2.5. Для учащихся 2-11 классов в школе используется балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

2.6. Не оцениваются по балльной системе:

- элективные курсы и курсы по выбору, по итогам изучения которых за выполнение проектов, исследований, итоговых работ выставляется «зачет»/«незачет».

2.7. При выставлении отметок учителя руководствуются нормами оценок и критериями РПУП. А также Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, институтом стратегии развития образования «СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ».

2.8. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса в системе ГИС ЭО, должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса отметкой, выставленной в графе рядом с выполненной работой – «Работа над

ошибками». Проведение текущего контроля успеваемости учащихся не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине/по болезни.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-7-х классах – не позже чем через 2 дня после их проведения;
- б) отметки за сочинение, изложение в 8-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 6 дней.

За самостоятельные работы учащихся, не носящих контрольного характера, а также за проверочные работы, рассчитанные на 10 – 20 минут по отдельным аспектам изучаемой темы, оценки выставляются в журнал по усмотрению учителя.

Отметки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10. Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее: 3-х оценок при 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Для объективности округления отметок в системе ГИС ЭО приняты следующие нормы:

Средний балл	Отметка за учебный период
4,6 и более	«5» отлично
3,6 – 4,59	«4» хорошо
2,55 – 3,59	«3» удовлетворительно
Менее 2,55	«2» неудовлетворительно

2.12. Обучающимся, пропустившим 2/3 и более учебного времени, в т.ч. по болезни или другим уважительным причинам (в классном журнале делается запись н/а (не аттестован)).

Учащийся так же считается не аттестованным по предмету, если он не имеет

необходимого минимума отметок. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в

индивидуальном порядке администрацией школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

Отметка может быть выставлена при выполнении обучающимся контрольных работ в соответствии с разделом «Контроль» РПУП.

2.13. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану и/или по очно-заочной форме обучения, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

2.14. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях, может осуществляться этими учебными заведениями, а полученные учащимися результаты могут учитываться при выставлении отметок за четверть (полугодие) и год.

2.15. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся в обязательном порядке до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством своевременного заполнения системы ГИС ЭО.

2.16 Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, в том числе с оценками успеваемости своих детей. Школа обязана удовлетворить запрос родителя (законному представителю) по предоставлению информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

2.16. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметок за четверть (полугодие) во 2-11 классах предусматривается предварительное выставление итоговой отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти (полугодия).

2.17. Четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются за 3 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов четвертей (полугодий), учебного года они обязаны это сделать в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления. Уведомления хранятся в личном деле обучающегося.

3. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

3.1 Цель промежуточной аттестации: контроль результатов освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

3.3. Все обучающиеся, в т.ч. имеющие неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости, не аттестованные по итогам учебных периодов по причине пропусков уроков как по уважительной, так и неуважительной причине, имеют право на прохождение промежуточной аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой:

3.4.1. отдельные контрольно - оценочные мероприятия в конце учебного года в различных формах в соответствии с образовательной программой;

3.4.2. учет текущих образовательных результатов;

3.4.3. учёт результатов ВПР.

3.5. Контрольно - оценочные мероприятия:

3.5.1. годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по результатам четвертных (полугодовых) отметок с учетом отметок за итоговую годовую работу в различных формах, проводимую учителями по всем предметам учебного плана;

3.5.2. информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте, через систему обратной связи в ГИС ЭО, информационном стенде школы, проведения родительских собраний, письменных уведомлений и т.п.;

3.5.3. годовые контрольные работы включают все основные темы учебного периода;

3.5.4. административные контрольные работы проводятся по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы и включающему в себя

контрольную работу по 1-3 из предметов учебного плана на выбор администрации в соответствии с Положением об административных контрольных работах.

3.5.5. годовые итоговые работы, не включенные в график контроля администрации школы, проводятся преподавателем данной учебной дисциплины, предмета в соответствии с РПУП, в форме письменной проверки, устной проверки, комбинированной проверки;

3.5.6. обучающиеся, отсутствующие во время проведения промежуточной итоговой работы по уважительной/неуважительной причине, обязаны их выполнить в другой срок.

3.5.7. Все контрольные работы в целях обеспечения объективности оценивания работ, проводятся в **очно**м режиме.

3.6. В конце учебного года учащимся выставляются годовые отметки, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (годовых) отметок и отметки за итоговую промежуточную аттестационную работу. Отметка за итоговую промежуточную аттестационную работу считается приоритетной.

3.7. При разнице отметок за учебные периоды (четверти, полугодия) и за итоговую промежуточную аттестационную работу, за год отметка выставляется в пользу ученика.

3.8. Положительные отметки за учебный год не могут быть выставлены при неудовлетворительном результате за итоговую промежуточную аттестационную работу.

3.9. В случае отъезда учащихся за пределы района, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право написать досрочную итоговую промежуточную аттестационную работу на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с учителями-предметниками.

3.10. Учет текущих образовательных результатов - без проведения отдельных контрольно - оценочных мероприятий промежуточной аттестации, когда обучающиеся не привлекаются к выполнению каких бы то ни было итоговых контрольных работ, письменных или устных - применяется по решению педагогического совета.

Годовая отметка выставляется на основе учета четвертных (полугодовых) отметок по предметам учебного плана. При проведении промежуточной аттестации в форме учёта текущих результатов учебного года годовые отметки и отметки за промежуточную аттестацию должны быть одинаковыми.

3.11. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.12. Обучающиеся в очно-заочной форме обучения аттестуются по всем предметам учебного плана.

3.13. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.14. В ОО могут проходить промежуточную аттестацию по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования;

- обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

3.15. Педагогические работники по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на

получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося письменно в виде выписки.

- 3.16. Итоги промежуточной аттестации учащихся подлежат обсуждению на заседаниях методических объединений и педагогических советов школы.
- 3.17. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.18. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4. Промежуточная аттестация экстернов

4.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОУ. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя ОУ.

4.3. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда ОО.

4.4. Промежуточная аттестация экстерна в ОО проводится:

– очно, в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным приказом директора; – предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией ОУ;

– предметная комиссия утверждается приказом директора школы.

Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

4.5. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией ОО в установленном законодательством РФ порядке.

4.1. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

4.1. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении

промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ОО в соответствии с Порядком приема при наличии свободных мест для продолжения обучения.

5. Перевод обучающихся

5.1. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета в соответствии с Уставом школы и с учетом норм, закрепленных в пункте 5.4 настоящего Положения.

5.2. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.

5.3. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие академическую задолженность, переводятся педсоветом школы в следующий класс условно. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало учебного года по форме ОШ-1 указываются в составе того класса, в который условно переведены.

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.5. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями) с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета школы о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

5.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, в очно-заочной форме, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

5.7 Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Ученики, имеющие неудовлетворительную отметку (или «н/а») за год по учебному предмету (предметам), считаются имеющими академическую задолженность (академические задолженности)

6.2. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.2.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО;

6.2.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного календарного года с момента образования академической задолженности, в сроки, определяемые ОО, не включая время болезни обучающегося, каникул и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); – получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь школьного психолога;

6.3. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины засчитывается как неудовлетворительный результат и фиксируется в протоколе.

6.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации:

6.4.1. школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей; – создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

6.4.2. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности; – обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности.

6.5. Создание и работа комиссии для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОО в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО:
 - решение предметной комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7. Итоговая оценка.

7.1 **Предметом итоговой оценки** освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня.

7.2. Итоговая оценка на уровне начального общего образования

7.2.1. В итоговой оценке выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие уровень индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

7.2.2. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа, проводимая для обучающихся 4-х классов. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

7.2.3. Средством накопления информации об образовательных результатах ученика является портфель достижений (портфолио). «Портфель достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

7.2.4. Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации ОУ) при согласии родителей (законных представителей). Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения). В целях конфиденциальности и безопасности данная диагностика проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты выпускников начальной школы на уровне начального образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой отметке.

7.2.5. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

7.3. Итоговая оценка на уровне основного общего образования

7.3.1. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы основного общего образования проводится Школой и направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

7.3.2. Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

7.3.3. В итоговой оценке выделены три составляющие:

- результаты текущего контроля успеваемости, тематического контроля и результаты промежуточной аттестации, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов;
- результаты выполнения и защиты итогового индивидуального проекта;
- результаты ГИА (по предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на

основе результатов внутренней оценки).

7.3.4. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

7.3.5. Личностные результаты выпускников на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

7.3.6. Педагогический совет Школы рассматривает вопрос об успешном освоении основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании.

7.4. Итоговая оценка на уровне среднего общего образования

7.4.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам: промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки и итоговых планируемых результатов в рамках итоговой оценки и государственной итоговой аттестации.

7.4.2. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

7.4.3. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Личностные результаты выпускников на уровне среднего общего образования не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

7.4.5. Педагогический совет Школы рассматривает вопрос об успешном освоении основной образовательной программы среднего общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.

8. Порядок хранения материалов промежуточной аттестации учащихся

8.1. Материалы промежуточной аттестации учащихся включают в себя:

- материалы для проведения контрольных работ, зачетов и т.д.;
- протоколы;
- письменные работы учащихся.

8.2. Годовые контрольные работы оформляются на отдельных листах и хранятся у заместителя директора по УВР в течение 1 года.

8.3. Материалы повторной промежуточной аттестации, проверенные работы учащихся сдаются заместителю директора по УВР после проведения повторной промежуточной аттестации и хранятся в течение 1 года.

9. Порядок документального оформления перевода обучающихся в следующий класс

9.1. На основании протокола заседания педагогического совета директором Школы издается приказ «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс», где фиксируются фамилии и имена всех учащихся, переведенных в следующий класс, а также фамилии и имена переведенных условно с указанием предметов, по которым они имеют задолженности.

9.2. На основании приказа директора Школы «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс» классный руководитель вносит соответствующие записи в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся.

9.3. В целях ликвидации академической задолженности издаются приказы по школе, в которых определяются сроки ликвидации задолженности, для проведения повторной промежуточной аттестации – состав комиссии.

9.4. Итоги повторной промежуточной аттестации заносятся в протокол.

9.5. По истечении срока по ликвидации академической задолженности, на основании представленных протоколов проводится педагогический совет. Педагогическим советом принимается решение:

- «переведен в _____ класс» при условии ликвидации академической задолженности;
- «оставлен на повторный курс обучения в классе»,
- «переведен на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии»,
- «переведен на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы)»,
- «продолжает получать образование в форме__ за курс _____класса» в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

9.6. Ликвидация задолженности обучающимся, условно переведенным в следующий класс, фиксируется в сводной ведомости учета успеваемости и оформляется следующим образом: годовая отметка (т.е. «2») / полученная отметка, подпись ЗД по УВР, печать учреждения;

9.7. В личном деле в конце учебного года выставляются годовые отметки (в т.ч. неудовлетворительные) по всем предметам, изучавшимся в данном классе; делается соответствующая запись о результативности обучения учащегося («переведен в__класс», «переведен условно в__класс») и ставится печать общеобразовательного учреждения.

9.8. В личном деле обучающегося, переведенного условно, на основании приказа директора вносятся следующие записи.

При ликвидации задолженности:

- в клетке, где стоит отметка 2 через «/ » ставится полученная отметка;
- в графе, где сделана запись «переведен условно» делается запись «переведен, пр. от _____ № ____»;
- ставится печать общеобразовательного учреждения чуть ниже имеющейся печати, поставленной ранее, но захватывая вновь сделанную запись о переводе.

При не ликвидации задолженности:

- в графе, где сделана запись «условно переведен» делается запись «оставлен на повторный курс обучения»;
- ставится печать общеобразовательного учреждения чуть ниже имеющейся печати, поставленной ранее, но захватывая вновь сделанную запись.

9.9. Обучающийся, условно переведенный в следующий класс, в отчет на начало

года указывается в составе того класса, в который переведен условно.

10. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

10.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), учителя-предметники, руководство ОУ.

10.2. Права обучающихся представляют его родители (законные представители).

10.3. Обучающийся имеет право:

- на информацию о формах проведения промежуточной аттестации;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на отсрочку промежуточной аттестации или освобождение;
- в случае получения неудовлетворительной отметки на повторное выполнение контрольной работы в оставшееся время до окончания учебного года;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации.

10.4. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

10.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках промежуточной аттестации;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

10.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать порядок аттестации;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
- осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

10.7. Педагог, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся и выбирать форму ее проведения (кроме административных).;
- проводить аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебной программы, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

10.8. Педагог, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на обучающихся, проявлять недоброжелательное,

некорректное отношение к ним.

10.9. Педагог, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

11. Ответственность участников образовательных отношений

11.1. Школа несет ответственность за реализацию в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

11.2. Родители (законные представители) обучающихся, переведенных в следующий класс условно, несут ответственность за ликвидацию академической задолженности по предмету в сроки, установленные ОУ.

12. Срок действия:

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.