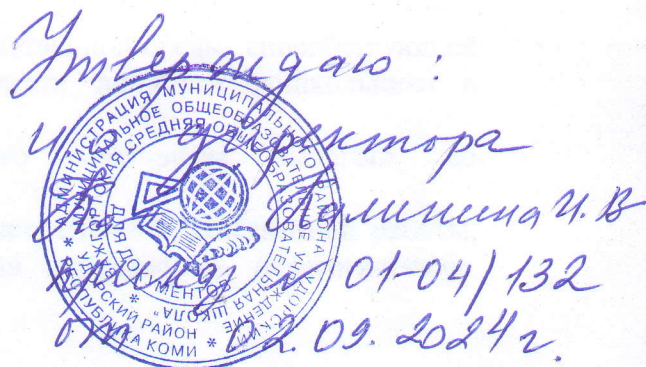


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 г



Учебный план на 2024-2025 учебный год

Дошкольное образование

Пояснительная записка

В дошкольных группах МОУ «Важгортская СОШ» содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019 год) с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Календарный учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Целью образовательного процесса в дошкольных группах МОУ «Важгортская СОШ» (с.Важгорт, дом 210, д.Кривое, дом 2) является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;

- создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

- совершенствование профессионального мастерства педагога во взаимодействии с родителями воспитанников;

- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим

коллективом дошкольной группы МОУ «Важгортская СОШ» образовательных услуг.

Особое внимание в образовательной деятельности уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в дошкольной группе строится на принципах интеграции образовательных областей: социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно - эстетической, физической и интеграции следующих видов детской деятельности: культурно - досуговой, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно - творческой, восприятие художественной литературы и фольклора.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание годового календарного учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки каникул;
- сроки проведения мониторинга (педагогической диагностики) при реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работу в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график дошкольных групп МОУ «Важгортская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год

I. Режим работы и продолжительность учебного года

Режим работы	- с 8.30. до 16.30 часов; - пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница; - группы функционируют в режиме сокращенного дня (8 - часового пребывания); - выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2023 г. Окончание учебного года 31.05.2024 г.
Количество недель в учебном году	36 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние каникулы - с 08.01.2024 г. по 12.01.2024 г. Летний оздоровительный период: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Возрастные группы - количество групп 7:

- первая группа раннего развития -1
- вторая группа раннего возраста – 2
- младшая группа - 1
- средняя группа- 1
- старшая группа- 1
- подготовительная к школе группа- 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год дошкольного образования ОГОС

1. Организация образовательной деятельности						
Наименование деятельности	Возрастные группы					
	Первая группа раннего развития (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1.1. Социально-педагогическое развитие						
Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, формирование самостоятельности, ответственности, трудолюбия, воспитание формирования культуры поведения						
1.2. Познавательное развитие						
Расширение представлений о окружающей и родной среде	3					
Сл. строительный материал	1					
С. дидактический материал	2					
Ребенок в окружающий мир		170				
Математическое развитие			115	240	250	260

II. Проведение педагогической диагностики (мониторинга).

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится без прекращения образовательного процесса: в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель).

Сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга):

- с 21.10.2024 г. по 25.10.2023 г. (на начало учебного года);

- с 14.04.2024 г. по 18.04.2024 г. (на конец учебного года).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год дошкольное образование ФГОС

1. Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Возрастная группа					
	Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1.1. Социально – коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно					
1.2. Познавательное развитие						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
Ребенок и окружающий мир	-	1/10	-	-	-	-
Математическое развитие	-	-	1/15	2/40	2/50	2/60

Основы науки и естествознания	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
1.3. Речевое развитие						
Развитие речи. Художественная литература	-	2/20	-	-	-	-
Развитие речи, основы грамоты	-	-	1/15	1/20	2/50	2/60
1.4. Художественно – эстетическое развитие						
Рисование	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Лепка/конструирование	-	1/10	-	-	-	-
Лепка/аппликация/ручной труд	-	-	0,25/3,75	0,25/5	0,25/8	0,25/10
Музыка	2	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
1.5. Физическое развитие						
Физическая культура в помещении	-	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическая культура на прогулке	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Развитие движений	2	-	-	-	-	-
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	реализация этнокультурного содержания образования					
ИТОГО занятий:	10	10	10	11	12	12
Продолжительность 1 занятия (мин) в день:	10	10	15	20	25	30
Итого объем занятий (мин) в неделю:	100	100	150	220	300	360

Режим дня в дошкольной группе на 2024 – 2025 учебный год

Режимные моменты	Возраст детей	
	от 1 года до 2 лет	от 2 до 3 лет
Прием детей, игра	8.30 – 9.00	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.30 – 9.00	
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 - 9.30	
Подготовка и проведение игры - занятия	9.30 - 9.40	-
Самостоятельная деятельность	9.40 - 10.00	-
Организованная образовательная деятельность	-	9.30 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.30	10.00 - 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 11.40	
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.15	
Подготовка ко сну, сон	12.15 – 15.00	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	
Подготовка и проведение игры - занятия	15.15 – 15.25	
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.45	
Подготовка к ужину, ужин	15.45 – 16.10	
Самостоятельная деятельность, уход домой	16.10 – 16.30	

Режимные моменты	Возраст детей			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.30 – 9.00			
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 – 9.20			
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20 – 9.30			
Организованная детская деятельность	9.30 -10.10	9.30 - 10.20	9.30-11.00	9.30 -11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 - 12.00		11.00 - 12.30	11.20-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 - 12.30		12.30 - 12.40	
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00		12.40 – 13.15	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00		13.15 – 15.00	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15			
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей	-		15.15 – 15.45	
Подготовка к ужину, ужин	15.45 – 16.10			
Самостоятельная деятельность, уход домой	16.10 – 16.30			

**Расписание организованной образовательной деятельности
дошкольной группы МОУ «Важгортская СОШ» на 2024 -2025 учебный год**

группы	Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая группа раннего возраста	9.30 – 9.40	Развитие движений	Музыкальное	Развитие движений	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Музыкальное
	15.15 – 15.25	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Игры с дидактическим материалом	Игры с дидактическим материалом	Игры с строительным материалом
Вторая группа ранн. возраста	9.30 – 9.40	Физическая культура в помещении	Музыка	Физическая культура в помещении	Развитие речи. Художественная литература	Музыка
	9.50 -10.00	Развитие речи. Художественная литература	Ребенок и окружающий мир	Рисование	Физическая культура на прогулке	Лепка/Конструирование
Младшая группа	9.30 - 9.45	Основы науки и естествознания	Развитие речи, основы грамоты	Математическое развитие		Лепка/аппликация/ручной труд
	09.55-10.10	Физическая культура в помещении	Музыка	Физическая культура в помещении	Рисование	Музыка

	11.00 - 11.15				Физическая культура на прогулке	
Средняя группа	9.30-9.50	Основы науки и естествознания	Развитие речи, основы грамоты	Математическое развитие	Математическое развитие	Лепка/аппликация/ручной труд
	10.00-10.20	Физическая культура в помещении	Музыка	Физическая культура в помещении	Рисование	Музыка
	11.50 - 11.10				Физическая культура на прогулке	
Старшая группа	9.30-9.55	Основы науки и естествознания	Развитие речи, основы грамоты	Математическое развитие	Математическое развитие	Лепка/аппликация/ручной труд
	10.05-10.30	Развитие речи, основы грамоты	Музыка	Физическая культура в помещении	Рисование	Музыка
	10.50-11.15	Физическая культура в помещении			Физическая культура на прогулке	
Подготовительная к школе группа	9.30-10.00	Основы науки и естествознания	Развитие речи, основы грамоты	Математическое развитие	Математическое развитие	Лепка/аппликация/ручной труд
	10.10-10.40	Развитие речи, основы грамоты	Музыка	Физическая культура в помещении	Рисование	Музыка
	10.50-11.20	Физическая культура в помещении				
	10.50 - 11.20				Физическая культура на прогулке	Музыка

Познавательное развитие включает следующие виды деятельности:

- «Основы науки и естествознания»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Предметное окружение», «Социальное окружение», «Природное окружение, экологическое воспитание» - реализуется начиная с младшей группы с чередованием 1 раз в неделю;

- «Формирование элементарных математических представлений» в младшей группе - 1 раз в неделю, в средней и старшей, подготовительной к школе группах – 2 раза в неделю.

Развитие речи организуется во второй группе раннего возраста 2 раза в неделю с чередованием с чтением художественной литературы; в младшей, средней группах – 1 раз в неделю, в старшей группе, подготовительной группах - 2 раза в неделю. В подготовительной к школе группе одно занятие в неделю направлено на подготовку к обучению грамоте.

Задачи по приобщению к художественной литературе начиная с младшей группы реализуются в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов ежедневно.

Лепка и конструирование реализуются во второй группе раннего возраста с чередованием 1 раз в неделю.

Лепка, аппликация и ручной труд реализуются в младшей, средней, старшей, подготовительной группах с чередованием 1 раз в неделю.

Конструктивно - модельная деятельность начиная со второй группы раннего возраста планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом. Реализация задач по развитию прикладного творчества (работа с бумагой и картоном, тканью,

природным материалом) в средней, старшей и подготовительной группах планируется в совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной деятельности старших дошкольников.

Учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, распределяет время, отводимое на освоение федерального и этнокультурного содержания образования.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5- дневную образовательную неделю.

В соответствии с новыми санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ и с учетом работы в условиях разновозрастных групп организованная образовательная деятельность проводится:

- с детьми в возрасте от 1 года до 3 лет по подгруппам, длительностью не более 10 минут. Объем недельной образовательной нагрузки 1 час. С детьми первой группы раннего возраста второе занятие проводится во второй половине дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- с детьми в возрасте от 3 до 4 лет организованная образовательная деятельность проводится в первой половине дня, длительностью не более 15 минут на одно занятие. Объем недельной образовательной нагрузки 1,5 часа;

- с детьми в возрасте от 4 до 5 лет организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня, длительностью не более 20 минут на одно занятие. Объем недельной образовательной нагрузки 2 часа;

- с детьми в возрасте от 5 до 6 лет организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю, длительностью не более 25 минут на одно занятие. Объем недельной образовательной нагрузки 3,25 часа;

- с детьми в возрасте от 6 до 7 лет организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю, длительностью не более 30 минут на одно занятие. Объем недельной образовательной нагрузки 4,2 часа.

Начиная с младшей группы в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию этнокультурного содержания образования. Реализуется во всех возрастных группах посредством внедрения элементов программы этнокультурной направленности «Дзюлок» («Малышок») под ред. З.В.Остаповой. Принято на родительском собрании: протокол от 31 августа 2023 года № 01-04/67 «Принятие положений, регламентирующих деятельность дошкольных групп, реализующего программы дошкольного образования». Данная программа расширяет и дополняет за счет введения регионального компонента содержание всех образовательных областей программы «От рождения до школы».