

Аннотация к РПУП по родному (коми) языку
для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Родной(коми) язык» разработана **в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 с изменениями;

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Важгортская СОШ»;

с учетом:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

- рабочей программы воспитания МОУ «Важгортская СОШ»;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и используется в образовательных организациях, где коми язык изучается как родной. Коми язык(родной):«Коми кыв. 5-9 классъяслы уджтас. Коми язык. Программа для 5-9 классов / составитель В.М.Грабежова;КРИО. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015.

- с возможностями линии УМК:

- В.М.Грабежова, Г.В.Хозяинова Коми кыв 5 класс. 2 юкон. Сыктывкар, 2022г

- В.М.Грабежова, Г.В.Хозяинова Коми кыв.Морфология да орфография. 6 класс. 2 юкон. Сыктывкар, 2022г

- В.М.Грабежова, Г.В.Хозяинова Коми кыв. 7 класс. . Сыктывкар, 2022г

- В.М.Грабежова, А.И.Игушева. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация.Простой серникузя. 8 класс. Сыктывкар, 2022 г.

- В.М.Грабежова Коми кыв. Синтаксис да пунктуация. Сложной серникузя. 9 класс. Сыктывкар, 2022 г.

Программа рассчитана на 272 часа за 5 лет обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МОУ «Важгортская СОШ».

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

В программу включены различные виды проверочных и диагностических работ: изложения, сочинения, самостоятельные работы, диктанты .

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.