# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «ВАЖГОРТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято: решением педагогического совета протокол №7 от 30.03.23 | Утверждено: и.о. директором МОУ «Важгортская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Клищ Приказ № 01-04/\_\_\_\_\_от 30.03.2023 |

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «ВАЖГОРТСКАЯ СОШ»

# по преодолению актуальных проблем рискового профиля в рамках реализации программы проекта «500+»

# с. Важгорт

# 2023 год

# СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ

1. Введение
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО
3. Цель и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

# ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Важгортская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности - № 1249-О от 29.04.2016 г. и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 11А01 №0000259 регистрационный № 456-О от 26 декабря 2016г., срок действия до 06 мая 2023 г.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 169245, Республика Коми, Удорский район, село Важгорт, д. 204

Реализуемые образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
* Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
* Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
* Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
* Образовательные программы дополнительного образования детей.

# Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «Важгортская СОШ»

* + Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
	+ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
	+ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
	+ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
	+ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
	+ № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
	+ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
	+ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
	+ № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
	+ [Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об](http://dolschool.edu22.info/images/Doc/Documenty/0001202107050028_compressed.pdf)

[утверждении федерального государственного образовательного стандарта](http://dolschool.edu22.info/images/Doc/Documenty/0001202107050028_compressed.pdf) [начального общего образования"](http://dolschool.edu22.info/images/Doc/Documenty/0001202107050028_compressed.pdf);

* + [Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об](https://cloud.mail.ru/public/JLgL/2pCSsj2Zw)

[утверждении федерального государственного образовательного стандарта](https://cloud.mail.ru/public/JLgL/2pCSsj2Zw) [основного общего образования"](https://cloud.mail.ru/public/JLgL/2pCSsj2Zw);

* + Устав МОУ «Важгортская СОШ»

# Миссия МОУ «Важгортская СОШ»:

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также *система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтѐрское движение*.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии **Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов** обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии **непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования**. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

***Целью образовательного взаимодействия*** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

# Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

* + - Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
		- Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
		- Совершенствование модели управления качеством образования.
		- Расширение партнѐрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
		- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

# ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОО

* + 1. **Общее описание**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Важгортская средняя общеобразовательная школа». Учредитель школы: Администрация муниципального района «Удорский».

Здание школы типовое. Год постройки современного здания – 1980.

Школа расположена в селе Важгорт. Большинство семей обучающихся проживает в самом селе: 76% − рядом со Школой, 24%− в близлежащих населенных пунктах: д. Кривое, с. Большая Пучкома.

Контингент обучающихся МОУ «Важгортская СОШ» неоднороден.

Количество обучающихся по данным на май 2023 года составило 52 человек. Учебный процесс организован в одну смену.

# Кадровое обеспечение учебного процесса

Персонал Школы – 43 человека, из них 13 – педагогов. 85% учителей имеют высшее педагогическое образование, 15% - среднее специальное педагогическое образование. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Аттестовано на высшую квалификационную категорию 0 педагога (0%); на первую квалификационную категорию 3 учителя (23%).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Образовательные результаты

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

***Форма обучения:*** очная, очно-заочная

***Язык обучения:*** русский.

Таблица: Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Смена | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебныхнедель в году |
| 1 | Первая | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
	+ 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2-11 | Первая | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий в– 8.30

Образовательная программа среднего общего образования и учебный план 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Профильное обучение на уровне СОО:

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| * универсальный профиль (10)
 | * универсальный профиль (11);
 |

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов комплексных работ, ВПР, промежуточной и государственной итоговой аттестации, контроль за выполнением рабочих программ.

# Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за пять лет

Качество обучения 2017-2022 учебный год



Вывод: В 2022 году, по сравнению с предыдущим годом, наблюдается небольшое повышение качества обучения в общеобразовательных классах на 0,7%. Педагогам необходимо повышать учебную мотивацию учащихся в данных классах, активнее внедрять развивающие технологии.

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои умения в рамках участия: в предметных олимпиадах, научно - исследовательской деятельности, творческих конкурсах.

Педагогический коллектив оказывает поддержку в развитии одарѐнных детей, поддерживает их начинания через систему консультаций, практикумов, проектной деятельности.



# Результаты ГИА

# Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

# К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2022 году из 4 учащихся были допущены 4 учащихся 9 классов. Допущенные к ГИА-9 учащихся (100

# %) успешно прошли ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по двум обязательным экзаменам: русскому языку, математике - и двум предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании. Этот показатель стабилен, как и в 2021 году (100 %). 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

# Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е****классы** |
| Общее количество выпускников | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся на очно-заочной форме обучения | 0 | 0 |
| Количество обучающихся - экстернов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 4 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 4 | 5 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 4 | 5 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство (9 классы) | - | - |

**Качество освоения программ по обязательным предметам (в %)**

По итогам основных государственных экзаменов в основной период:

По обязательному предмету «Русский язык» сдали экзамен 4 (100%) выпускников 9 класса, в 2021 году - 5 (100%). Математику в 2022 году сдали 4 обучающихся(100%), в 2021 году не справился с ОГЭ по математике 1 обучающийся, который сдал экзамен по математике в дополнительный период

В 2022 году от выпускников МОУ «Важгортская СОШ» апелляции о несогласии с выставленными отметками по учебным предметам подано не было.

Выводы: качество знаний обучающихся по предмету «Математика», «Русский язык», остается на удовлетворительном уровне.

# Всероссийские проверочные работы в 2022 году (осень)

# Статистические данные по ВПР -2022 отсутствуют: весной 2022 года они были отменены и перенесены на осень 2022 года. В первой четверти 2022-2023 учебного года в Школе отсутствовал заместитель директора по УВР. 0,25 ставки по данной должности никому не были распределены.

# Вывод. Необходимо провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, обсудить на заседаниях ШМО. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации., учитывать методические рекомендации по подготовке к ВПР.

# Итоговое собеседование.

# Как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году 09 февраля проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов МОУ «Важгортская СОШ», в котором приняли участие 4 обучающихся (100%). Наивысший балл за работу получил 1 обучающийся (25%), набрав 18 баллов. Двое обучающихся (75%) находятся набрали по 14-16 баллов. Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах рассмотрены на педагогическом совете Школы.

# Итоговое сочинение.

# Обучающиеся 11 класса (5 человек из 5) успешно написали итоговое сочинение в основной период и были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА).

# Защита индивидуальных итоговых проектов.

# В целях формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы в школе прошла защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) обучающимися 9-11 классов. В защите ИИП приняли участие 13 обучающихся, что составило 100% .Проектные работы создавались в рамках курса «Индивидуальный проект».

# Выводы: Обучающиеся представили проекты по предметам: математика, история, биология, физическая культура, родная (коми) литература. В каждом представленном проекте обучающимися был представлен продукт в одной из форм: презентация, буклет, анкета. Работы в целом свидетельствуют о способности обучающихся 9-11 классов самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; Большая часть обучающихся продемонстрировали хорошее и удовлетворительное владение предметом проектной деятельности. Все проектные работы обучающихся четко спланированы и последовательно реализованы.

**Оценка востребованности выпускников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Го д вы пу ск а | Основная школа | Средняя школа |
| Вс е г о | Пе ре шл и в 10-й кла сс Шк ол ы | Пе ре шл и в 10-й кла сс дру го й ОО | Поступили в профессио нальные учебные заведения | Вс е г о | Пост уп или в ВУЗ | Поступи ли в професси ональные учебные заведени я | Устро ил ись наработ у | По шли на сро чн ую слу жбу по при зыву |
| 2018 | 4 | 3 | 0 | 1 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 8 | 6 | 0 | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 4 | 0 | 1 | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| 2022 | 4 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |

# Оценка материально-технической базы школы.

# Необходимым условием функционирования образовательной организации является материально-техническая база. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации современным учебным и спортивным оборудованием, информационно- техническими средствами призвано способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

#  Для организации образовательной деятельности МОУ «Важгортская СОШ» созданы необходимые материально- технические и учебно-методические условия. Школа оборудована пожарно-охранной автоматизированной системой и системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного оповещения. Здание школы по адресу с.Важгорт, дом 204 двухэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1980 году и требует капитального ремонта(замена крыши над кабинетами и классными помещениями, покраски фасада здания). Проектная мощность - 150 учеников (фактическая наполняемость – 49 учеников на 31.12.2022 г.). Имеются 11 учебных кабинетов, из них 8 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе из них 1 компьютерный класс, обеспечивающий выход в Интернет. Имеется 1 спортивный зал. Школа располагает оборудованной библиотекой. В Школе имеется столовая, которая в соответствии с установленными нормами рассчитана на 80

# посадочных мест. Технологическое оборудование столовой требует обновления, необходимо приобрести новый комплект посуды для приготовления пищи и для раздачи. При школе функционирует интернат, который после реорганизации и оптимизации с 2006 года находится в здании школы. Число мест – 14. В интернате произведен капитальный ремонт . Требуется запустить в работу душевые кабинки и помещение умывальных комнат(запустить горячую и холодную воду). Для подвоза воспитанников интерната в выходные и каникулярные дни имеется автобус марки

# «ПАЗ», полученный школой в 2020 году.

# Здание дошкольной группы по адресу с. Важгорт, дом 210 одноэтажное, деревянное, типовое, введено в эксплуатацию в 1963 году; требует капитального ремонта крыши и обновление фасада, замены и ремонта пола в групповой комнате.Проектная наполняемость – 35 мест, фактическая – 13 мест. Здание начальных классов и дошкольной группы по адресу д.Кривое, дом 2 одноэтажное, деревянное, типовое, введено в эксплуатацию в 1967 году. Проектная мощность – 15мест, фактическая – 6 мест. Требуется ремонт туалетных комнат и обновление фасада.

# Вывод: Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, но не в полном объеме соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности в школе. Поэтому требует дальнейшего укрепление материально-технической базы школы.

# Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Была организована командная работа по анализу рисков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы риска | Сумма баллов | Значимость фактора риска |
| 1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов
 | 23 | средняя |
| 1. Низкий уровень оснащения школы
 | 11 | высокая |
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
 | 24 | высокая |
| 1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
 | 27 | средняя |
| 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
 | 13 | средняя |
| 1. Низкий уровень вовлеченности родителей
 | 22 | средняя |

В соответствии с рисковым профилем в МОУ «Важгортская средняя школа», педагогическим коллективом по итогам верификации в работу были определены наиболее актуальные **два риска** с высокими показателями:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

# Цели и задачи развития МОУ «Важгортская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| **РИСК** | **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** |
| **Цель** | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |
| Задачи | 1. Внедрить комплекс мероприятий, позволяющих выявлять и отследить качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с целью повышенияобразовательного потенциала учащихся;
2. Внедрить технологию персонального педагогического сопровождения как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Создать интеллектуально-мотивационную образовательную среду в школе;
4. Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия;
5. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.
 |
| Целевые индикаторы ипоказатели программы | 1. Система работы с обучающимися 2 – 9 классов по **формированию функциональной** грамотности;
2. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, охваченны дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе;
3. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
4. 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации;
 |
| Методы сбора и обработки информации | Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации. |
| Срокиреализации Программы | 2023-2024 г.г. |
| Основные мероприятия или проекты | 1. Создание и обновление банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Создание центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе;
3. Внедрение технологии персонального педагогического сопровождения в процесс обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся срисками учебной неуспешности;
5. Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам улучшения образовательныхрезультатов детей;
6. Участие в проекте адресной методической помощи «500+».
 |
| Ожидаемые конечные результатыреализации программы | 1. Устойчивое функционирование центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе;
2. Выявлена группа обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Наличие системы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности;
 |
| Исполнители | Клищ И.А. – и.о. директора школы; Политова Т.А. – зам. директора по УВР;Петрова М.В. – зам. директора по ВР; Руководители МО: Калинина И.В. – учитель коми языка и литературы, Ивкина Л.М. – учитель начальных классов |
| Порядокуправления | Управление реализацией Программы осуществляется и.о.директора школы. В ходе выполненияпрограммы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы. Корректировка программы будет происходить с учетом мнения педагогического совета. |

Графическое изображение **процесса анализа РИСКА** и соответствующие выводы обсуждения средствами инструмента

«Фишбоун»:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Проблема – РИСК**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** |
| * дистант и его последствия
 | **Причины:*** увеличение количества учащихся с ОВЗ;
* неблагополучные семьи и социально - запущенные
* дети;
* учебная мотивация детей и родителей снижается.
* Появились другие приоритеты: интернет, игры, доступ к
* гдз;
* большая загруженность детей и родителей.
* Снижение контроля со стороны родителей;
 | **Факты /*** ежегодная положительная динамика увеличения детей с ОВЗ;
* низкие образовательные результаты;
* низкая мотивация детей и родителей
* низкая сформированность читательской грамотности и читательского интереса у обучающихся Индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика;
* Ситуации успеха для каждого ученика, оценка достижений
* активизировать контроль со стороны родителей за использованием интернета, телефонов …
* привлечение социальных партнеров по сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности
 |
|  |  |
|  **Пути решения / выводы**- создание СКК в каждой параллели, работа с родителями и педагогами по выявлению детей с ОВЗ и формированию СКК; |  |

**Дорожная карта реализации Программы**

**«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные / Участники** | **Показатели реализации мероприятий** |
| 1. | **Повысить****профессиональную компетентность****педагогов МОУ«Важгортская СОШ»**. | Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников: | с 29 августа по 10октября 2023 | Зам. директора по УВР /Педагоги школы | - Описание результатов диагностики (справка) |
|  |  | Выявление предметных иметодических дефицитов | до 29 сентября2023 г. | Зам. директора по УВР / | - справка о предметных иметодических дефицитов |
|  |  |  |  | Педагоги школы | педагогов школы |
|  |  | Составление списка кандидатурУчителей школы для прохождения | до 30 мая 2023 | Зам. директора по УВР | - составлен список. Справка опрохождении КПК учителей |
|  |  | КПК, с целью повышения |  |  | МБОУ Некрасовской СОШ |
|  |  | профессиональной компетенции |  |  |  |
|  |  | Участие педагогов в конкурсах,проектах | До 30 декабря2023 г. | Зам. директора по УВР, ВР / | - доля педагогов участвующих вконкурсах, проектах  |
|  |  |  |  | Педагоги школы |  |
| Индивидуальная работа педагогов по персональным темам самообразования | 02.09-30.12. | Зам. директора по УВР, ВР /Педагоги школы | * создан банк данных тем самообразования педагогов
 |
|  |  | Заседание методического совета школы по теме«Актуализация школьной модели методической службы и внутришкольной модели повышенияквалификации» | До 31октября 2023 | Зам. директора по УВР /Педагоги школы | - 100% включенность педагогов- внесение изменений и корректировка модели внутришкольной системы повышения квалификации |
| 2. | **Организовать работу по формированию, изучению и****распространению перспективного педагогического опыта** | Взаимопосещение уроков | с 03 октября -по 30 декабря 2023 | Зам. директора по УВР /Педагоги школы | - составлен график взаимопосещения уроков откаждого МО учителей |
|  |  | Организация и проведение предметных недель | 17.10-21.10.2305.12-10.12.2323.01-27.01.2406.02-10.02.2413.02-17.02.24 | Зам. директора по УВР /Руководители МО/ Педагоги школы |  |
|  |  |  | 27.02-03.03.24 |  |
|  |  |  | 13.03-17.03.24 |  |
|  |  |  | 03.04-08.04.24 |  |
|  |  |  | 17.04-22.04.24 |  |
|  |  |  | 24.04-28.04.24 |  |
|  |  | Составление методической копилки | До 27 декабря | Зам. директора по | - на сайте школы в разделе |
|  |  | педагогического опыта педагогов МОУ «Важгортская СОШ» | 2023 г. | УВР / педагоги школы | «500+» - методический опыт педагогов школы |
| Проведение педагогами (прошедшими | 31 октября 2023 | И.о. директора школы/ |  |
| курсовую подготовку) семинаров,обучающих тренингов, мастер-классов. |  | Зам. директора по УВР / |  |
|  |  | Руководители МО/ |  |
|  |  | Педагоги школы |  |
| Представление (презентация) | 22 декабря 2023 | Директор школы/Зам. директора по УВР /Педагоги школы | - доля педагогов давших |
| педагогического опыта на педагогическом | года | открытых уроков – 50% |
| совете. |  | - Протокол педагогического |
|  |  | совета |
| 3. | **Обеспечить мотивацию педагогического труда.** | Материальное поощрениепедагогов, активно участвующих в совершенствовании деятельности и методической работе. | 02.09-30.09;01.10-31.10;01.11-30.11;01.12. – 31.12 | И.о. директора школы/ Зам. директора по УВР /Руководители МО/Стимулирующая | - Положение о стимулирующем фонде;- Ежемесячный приказ о стимулирующих выплатах;- отчеты руководителей МО. |
|  |  |  |  | комиссии ОО |  |
|  |  | Представление и награждение почѐтными грамотами разного уровня учителей, внесших значительный вклад в развитие образовательной деятельности ОО. | До октября 2023 г. | Директор школы/ Зам. директора по УВР /Руководители МО | - протокол совещания при директоре ОО;- наградные листы |
|  |  | Информирование коллектива одостижениях педагогов и обучающихся на | Весь период до 31 декабря 2023 | И.о. директора школы/ Зам. директора по | - Годовой отчет зам . директора по методической работе ОО; |
| педагогических советах, публичном отчете школы, еженедельных линейках по параллелям. | года | УВР, ВР /Классные руководители / Руководители МО | - Годовой отчет заместителя директора по учебной работе;- вручение грамот о поощрении обучающихся по учебно- вопитательным достижениям (на линейках по понедельникам) |
| Повышение квалификации педагогов | Март – август 2023 | Зам. директора по УВР / | - График повышения квалификации |
|  | Сентябрь-декабрь 2023 | Руководители МО/Педагоги школы |  |

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер**

**«СНИЖЕНИЕ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные / Участники** | **Показатели реализации мероприятий** |
| **1.** | * **Внедрить комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков неуспешности, направленных на упреждение трудностей в обучении.**
 | Провести диагностику по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МОУ «Важгортская СОШ» | Апрель – 30 мая 2023 | Зам. директора по УВР /Обучающиеся ОО | - определена доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности;- аналитическая справка |
| Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновениятрудностей в обучении через социальные паспорта классов | До 15 сентября 2023 г. | Зам. директора по УВР / ВРКлассные руководители | - аналитическая справка |
| Организация работы индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик – учитель; учитель - родитель) | Апрель – май 2023 г.Сентябрь – декабрь 2023 г. | Зам. директора по УВР / ВРКлассные руководители/ родители/обучающиеся | - увеличение доли индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями |
| **1.** | * **Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися (выявленными) трудностями школьников в обучении.**
 | Методический семинар для учителей«Формы и методы работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению» | 23 мая 2023 г. | Зам. директора по УВР / ВРПедагоги школы | - программа семинара |
| Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему доп. образования, внеурочнуюдеятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности | Март – май 2023 г.02.09 – 28.12.2023 | Зам. директора по УВР / ВРКлассные руководители/ Педагоги- предметники | - 100% обучающихся «группы риска» включены вдополнительные виды деятельности |
| Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности | 02.09 – 28.12.2023 | Зам. директора по УВР /Классные руководители/ Педагоги- предметники | * снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения (**на 5%**);
* повышение доли обучающихся, посещающих дополнительные занятия (**на 20%**);
 |
| Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2023 г. | Зам. директора по УВР /Классные руководители/ Педагоги- предметники | - 100% наличие индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| **2.** | * **Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно- познавательной деятельности.**
 | Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся | До 20 ноября 2023 г. | Зам. директора по УВР /Классные руководители/ Педагоги- предметники | - Аналитическая справка по результатам диагностики и успеваемости за 1 четверть 2023года |
| Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности | До 28 декабря 2023 г. | Зам. директора по УВР /Классные руководители/ Педагоги- предметники | - методическая копилка в разделе сайта ОО «500+» |
| Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении. | Декабрь 2023 г. | Зам. директора по УВР /Классные руководители/ Педагоги- предметники | * Возможность размещения фото обучающегося на мотивирующем стенде «Лидеры на «5»»
	+ классная доска почета
	+ грамота в номинации

«Образовательный рывок» |